



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH STRATEGI BELAJAR MAJELIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUTA BARO ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Waty, Eka Setia. 2018. 2018. Pengaruh Strategi Belajar Majelis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

1. Dr. Husaini, M.A. (2) Nurasiah, S.Pd., M. Pd

Kata Kunci : Strategi Belajar Majelis, Prestasi Belajar.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi Belajar Majelis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar” ini bertujuan untuk : (1) menganalisis pengaruh strategi belajar majelis terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar; dan (2) untuk menjelaskan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi belajar majelis pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar yang berjumlah 65 orang dan terdiri dari 3 kelas, dan sampel yang digunakan adalah kelas VIIIA yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa secara (1) secara homogenitas kedua kelas yang dijadikan sampel bersifat homogen. Hasil ini dapat diketahui dari hasil dari hasil uji hipotesis dengan hasil perhitungan F_{hitung} dan F_{tabel} yakni $F_{hitung} = 1,69$ dan $F_{tabel} = 1,90$ (2) untuk uji normalitas kelas kontrol diperoleh $X^2_{hitung} = 6,14$ dan $X^2_{tabel} = 7,81$ dan pada kelas eksperimen diperoleh $X^2_{hitung} = 3,08$ dan $X^2_{tabel} = 7,81$ karena kriteria $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, maka kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal (3) hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} = 3,14$ dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 38$ adalah 2,04 dengan kriteria diterima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,14$ dan $t_{tabel} = 2,04$ maka H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan strategi majelis dapat meningkatkan prestasi belajar siswa hal ini diketahui dari nilai rata-rata siswa setelah dilakukan penelitian, pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi belajar majelis nilai rata-rata siswa adalah 80,1, sementara pada kelas kontrol yang masih menggunakan metode konvensional atau ceramah nilai rata-rata siswa adalah 70.

Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi belajar majelis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar adalah keterlibatan langsung siswa dalam proses pembelajaran, belajar dengan menggunakan strategi majelis dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa pada materi pembelajaran, sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa.